



Yksikön tiedot	Yksikön nimi Päiväkoti Lilliputti toimikausi 2022-2023
	Yksikön yhteystiedot 0405027672
Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat sekä yksikkökohtaisen oppilashuolto-ryhmän toimintatavat, käytännöt ja yhteistyö esiopetuksen ulkopuolisten tahojen kanssa	Päiväkodinjohtajan nimi minna kinnunen
	Esiopettaja/esiopettajat (nimi ja ammatti) Minna Kinnunen Vo
	Muut asiantuntijat tarvittaessa (nimi, ammatti ja milloin läsnä yksikkökohtaisen oppilashuolto-ryhmän palaverissa) -Veo Minna Hurskainen -terapeutit (pt,Tt) -Perhetyön edustaja -terveydenhoitaja -koulupsykologi marja_Leena Haataja -laaja-alainen erityisopettaja -lasu ko.henkilöitä kutsutaan palaveriin tarpeen ja tilanteen mukaan
	Oppilashuolto-ryhmän kokoontumisen aikataulu -Kutsutaan koolle tarvittaessa -Veo vieraillee säännöllisesti
	Esiopetusyksikön erityiset painopisteet yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamisessa tulevana lukuvuonna -varhainen puuttuminen ja sen vaatimat tukitoimet -tuentarpeen muutokset -avoimuus, luottamus -asiantuntija-avun pyytäminen ja tai konsultointi -tiimityö, moniammatillinen osaaminen -nollatoleranssi kiusaamiselle , huomioidaan myös henkinen väkivalta -hyvät tavat -sovittujen sääntöjen kunnioitus ja ohjeiden noudattaminen



--	--

Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuolto-palvelut	<p>Tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten määrä Oppilashuoltotyön tarpeeseen vaikuttavat asuinalueen erityispiirteet Yhteisön- ja ympäristön tarpeet oppilashuoltotyön haasteena Lapsiryhmien tuen tarpeet Ajankohtainen seurantatieto oppilashuoltotyön lähtökohtana Arvio yksikön yhteisöllisen oppilashuoltotyön tarpeesta</p>	<p>Oppilashuollon yhteistyön kehittämisen tarpeet Oppilashuoltotyöhön liittyvät koulutustarpeet Oppilashuoltotyön seurantaan ja kehittämiseen varattava resurssi Arvio lapsikohtaisen oppilashuoltotyön tarpeesta liittyen pedagogisiin ja kurinpidollisiin asioihin Arvio muun lapsikohtaisen asiantuntijatyön tarpeesta</p>
	<p>Yhteenveto: kokonaisarvio oppilashuoltotyön tarpeesta yksikössä ja kuvaus oppilashuoltotyön toteuttamisesta tarpeiden pohjalta</p> <p>-8 eskaria; 5 tyttöä ja 3 poikaa , kaikki kp-lapsia eli osallistuvat myös varhaiskasvatukseen - syksyllä tiedossa 1 lapsi tehostetun tuen piirissä, jonka tiimoilta tarpeet ja tukitoimet selviävät ns.alkupalaverissa, jolloin kartoitetaan myös asiantuntijatiimi lapsen ympärille</p>	
Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten ja heidän huoltajiensa kanssa	<p>Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö ja huoltajien osallistaminen</p> <ul style="list-style-type: none">-vanhempainillat-lapsikohtaiset keskustelut-päivittäisten kuulumisten vaihto-arvioidaan toimintaa ja toteutumista kokoajan-tuetaan vanhempia perehtymään varhaiskasvatus-ja esiopetussuunnitelmiin ja sitä kautta kuinka mahdollisiin ongelmiin (esim.kiusaaminen) puututaan tarvittaessa.	
	<p>Yhteenveto yhteistyön järjestämisestä lasten ja heidän huoltajiensa kanssa edellisenä lukuvuonna</p> <p>-ks.yllä</p>	
	<p>Toteuttamissuunnitelma lukuvuotta varten</p> <p>Syyskausi</p> <ul style="list-style-type: none">-vanhempainilta-keskustelut-Taitotasotestejä ja tehtäviä <p>Kevätkausi</p> <ul style="list-style-type: none">-toinen keskustelu vanhempien kanssa-tiedonsiirrot kouluille-tarvittaessa uusitaan taitotasotehtävistä-kauden arviointi-alustavaa suunnittelua seuraavalle toimikaudelle <p>-Lisäksi huomioidaan mahdolliset lapsikohtaiset palaverit ja tukitoimet</p>	



Muut asiat	Muut yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän käsittelyyn tulevat asiat
Oppilashuolto- suunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen	Kaupungin yhteinen yksikkökohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan liittyvä osuus on käyty läpi ja yksikkökohtaisesti päivitetty tällä lomakkeella.
	Päiväys 3.10.2022
	Oppilashuoltoryhmän puheenjohtajan allekirjoitus